

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
внеклассного занятия по окружающему миру
для учащихся 3 – 4 классов
«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

Выполнила: Рыженкова В.Ю.
учитель 2 квалификационной
категории

г. Березники
2012 год

Тема занятия: «В мире животных»

Цели:

1. Расширение знаний учащихся о животном мире.
2. Обобщить знания, полученные на уроках природоведения;
3. Развивать познавательную активность учащихся, умение работать в группе, высказывать своё мнение и слушать мнение других;
4. Воспитывать бережное отношение к природе посредством игр экологического характера.

Оборудование:

- слайд–фильм «В мире животных»
- заготовки игрового поля
- ручки

Ход занятия

1. Организационный момент.

Деление на команды, проверка готовности к работе.

2. Вводная беседа учителя

(Приложение слайды №1 – 10)

Огромен мир, в котором мы живём,
Шумят леса и реки катят воды,
Весь шар земной – один прекрасный дом
Для человека и природы.

Природу любят многие, но внимательно, бережно относятся к ней, могут только глубоко понимающие её, хорошо воспитанные люди. Я думаю, что вы такими и являетесь.

Сегодня мы собрались, чтобы провести игру знатоков мира животных, где вы покажете свои знания о зверях, насекомых, птицах. (Приложение слайд № 11)

3. Представление команд

(Изначально было дано задание на дом придумать название, сделать эмблему, подготовить девиз, после чего команды представляют себя). Эта работа оценивается отдельно, максимальная оценка – 5 баллов.

Учитель:

Соревноваться будут три команды по восемь человек, а болельщики будут внимательно следить за игрой и поддерживать свою команду.

4. Объяснение правил игры

Учитель:

Итак, перед вами игровое поле, состоящее из пяти секторов: «Птицы», «Насекомые», «По страницам Красной книги», «Самые, самые, самые...», «Для любознательных». В каждом секторе по 5 вопросов, оценённых от 100 до 500 баллов по степени сложности заданий. Команде нужно выбрать сектор и вопрос. Если после обсуждения в течение 15 секунд команда даёт верный ответ, то баллы начисляются, если допущена ошибка, баллы вычитаются.

(Приложение слайд № 12)

Выигрывает та команда, которая наберёт больше баллов.

Следить за ходом игры и подсчётом баллов будет жюри, ваши учителя. (Представление жюри)

5. Проведение игры

6. Физкультминутка

Игра «Птицы прилетели»

Учитель: А сейчас, хочу проверить, внимательны ли вы? Для этого буду называть только птиц, но если вы услышите что-нибудь другое, то похлопайте или потопайте.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи...

Мухи – это насекомые.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны!

Макароны – это мучные изделия.

Прилетели птицы:
Голуби, куницы!

Куницы – вовсе не птицы.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки.

Комары – это насекомые.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Чибисы, чижи,
Аисты, кукушки,
Даже совки – сплюшки,
Лебеди, скворцы...
Все вы молодцы!

Игра «Не ошибись»

Учитель называет разных животных. Если звучит название животного, которое летает - нужно поднять руки вверх. Если звучит название животного, которое плавает – изображают плавание, если название животного, которое перемещается только по земле – шагают.

Бабочка, медуза, лось, сокол, летучая мышь, дельфин, ящерица, страус, крот, щука, осьминог, куропатка, стрекоза, иволга, мышь, кит, кот, уж.

7. Подведение итогов игры.

(Приложение **слайд № 38**)

Учитель:

А здорово, что есть на свете звери,
На небе – птицы.
Рыбы – под водой!
Что чешуя блестит,
Сверкают перья
И у кого-то хвост
Стоит трубой!
Пусть зайцы от ружья уносят ноги.
И белка хозяйничает в дупле.
И люди в мире станут одиноки,
Когда зверьё исчезнет на Земле!
Без растений и животных,
Без красивых гор высоких,
Без лесов, полей и рек
Жить не может человек!
Так давайте сбережём
Наш земной природный дом!